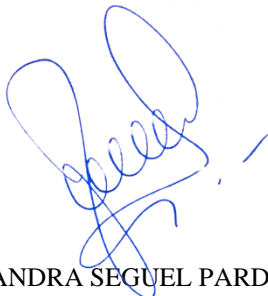
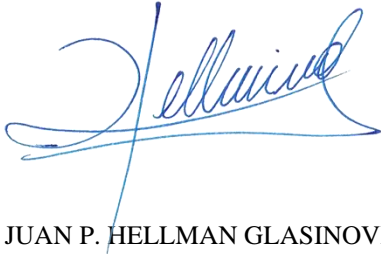



 Sala Cuna y Jardín Infantil "PACHAKUTI"	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD	Versión N° 1.0
		Fecha: 02/01/2021
		Página: 1 de 10

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD



ELABORADO POR	ELABORADO POR	VERIFICADO POR
 SANDRA SEGUEL PARDO Directora	 JUAN P. HELLMAN GLASINOVIC Sostenedor	 CAMILA CRISÓSTOMO CISTERNAS Prevencionista de Riesgos

 Sala Cuna y Jardín Infantil "PACHAKUTI"	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD	Versión N°	1.0
		Fecha:	02/01/2021
		Página:	2 de 10

INDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	3
A.	Objetivo General.....	3
B.	Objetivos Específicos.....	3
II.	ANÁLISIS HISTÓRICO.....	4
A.	Antecedentes Generales	4
B.	Terremotos	4
C.	Tsunamis	4
D.	Probabilidades de ocurrencia	5
E.	Cuadro de Análisis Histórico	5
III.	INVESTIGACIÓN EN TERRENO	6
A.	Introducción	6
B.	Condiciones de riesgo.....	6
C.	Cuadro de investigación en terreno.....	6
IV.	DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RIESGOS Y RECURSOS.....	7
A.	Introducción	7
B.	Prioridades de evacuación.....	7
V.	MAPA DE EVACUACIÓN.....	7
VI.	PLANIFICACIÓN.....	7
A.	Responsabilidades del Personal	7
B.	En caso de que suene la alarma de evacuación.....	8
C.	En caso de sismo.....	8
D.	En caso de Incendio.....	9
E.	Otros casos extremos.....	9
F.	Recomendaciones Generales.....	9

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD	Versión N°	1.0
		Fecha:	02/01/2021
		Página:	3 de 10

I. INTRODUCCIÓN

El plan integral de evacuación y de seguridad constituye un instrumento en donde se ordena y define la actuación de cada integrante de esta comunidad educativa, con el propósito de que cada uno cumpla con la responsabilidad asignada en beneficio propio y de nuestros niños, constituyéndose en un procedimiento de trabajo permanente y que involucra a toda la comunidad educativa.

Fue elaborado mediante el desarrollo de un diagnóstico de amenazas, vulnerabilidades y capacidades del Jardín Infantil y su entorno inmediato, utilizando la metodología AIDEP propuesta por el Ministerio de Educación, en la cual se consideran las siguientes etapas de Análisis histórico, Investigación del terreno, Discusión y análisis, Elaboración del mapa y Planificación.

Todo lo anterior, permitirá contar con actividades que sirvan para prevenir, reducir o estar permanentemente preparados frente al impacto de riesgos, catastrofes o amenazas naturales que pudiesen presentarse.

A. Objetivo General

Actuar frente a las emergencias que se produzcan en el establecimiento, en forma oportuna y coordinada, de acuerdo a procedimientos establecidos, con el fin de evitar daños a las personas y minimizar las pérdidas que se puedan producir.

B. Objetivos Específicos

1. Identificar y valorar los riesgos que puedan llegar a generar emergencias dentro de las instalaciones del Jardín Infantil.
2. Analizar los factores generadores de emergencia que expongan la vida de los trabajadores y párvulos o la comunidad educativa en general.
3. Analizar aspectos relacionados con la posibilidad de ocurrencia de una emergencia, la magnitud de sus consecuencias y los mecanismos de mitigación necesarios para afrontar dicho evento.
4. Organizar los medios humanos y materiales con los que cuenta el Jardín Infantil, permitiendo de esta forma hacer frente a cualquier tipo de emergencia.
5. Aplicar procedimientos operativos y administrativos preestablecidos, de manera que en el menor tiempo posible se puedan restablecer las condiciones normales de operación.
6. Brindar las herramientas cognitivas y conductuales necesarias, que permitan una evacuación segura de las personas que se encuentran expuestas a determinado peligro, y su paso a lugares seguros de menor riesgo.
7. Definir los sitios de refugio y los tiempos en los cuales las personas se encontrarían a salvo, permitiendo la intervención inmediata y eficaz de la Brigada para Emergencias.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD	Versión N°	1.0
		Fecha:	02/01/2021
		Página:	4 de 10

II. ANÁLISIS HISTÓRICO

A. Antecedentes Generales

Nuestra maravillosa ciudad de Iquique, ha vivido históricamente, cual espada de Damocles, con la constante amenaza de terremotos y Tsunamis, los que antiguamente se conocían sólo como maremotos y calificaban como salida de mar, cuando el mar estaba muy turbulento. Al menos tres generaciones recuerdan haber dormido vestidos, esperando las 6 bocinas que sonaba bomberos, con la instrucción de evacuar hacia el cerro, a partir de la sexta. Estos mismos antiguos habitantes de Iquique, recordarán que cuando menos lo esperaron, se durmieron ya cansados del casi diario peregrinaje a los cerros cargados de sacos con todo lo necesario para subsistir un par de días y, a la mañana siguiente, el mar había entrado varias cuadras en la ciudad, destruyendo sobre todo los galpones y bodegas del sector El Morro.

Este pequeño relato, indica las amenazas identificadas para todo el territorio de la primera región. A estas amenazas, se unen las de incendios, lluvias y tormentas de arena, en menor proporción y magnitud, pero altamente dañinas cuando ocurren.

Afortunadamente, nuestras instalaciones, se encuentran ubicadas a menos de 200 metros de la zona de seguridad de Tsunami, lo que nos permite un tiempo de reacción mayor que otras viviendas ubicadas más cerca del mar. En este contexto de conocimiento de ellas, es que velando por la seguridad de nuestros niños, se presenta el plan de seguridad.

B. Terremotos

Los últimos terremotos de importancia registrados en la ciudad de Iquique son los siguientes:

1. Terremoto del 9 de Mayo de 1877 de magnitud 8,5 en la escala de Richter.
2. Terremoto del 8 de Agosto de 1987 de magnitud 8,5 en la escala de Richter.
3. Terremoto del 13 de Junio de 2005 de magnitud 7,9 en la escala de Richter.
4. Terremoto del 13 de Noviembre de 2009 de magnitud 6,4 en la escala de Richter.
5. Terremoto del 01 de Abril de 2014 de magnitud 8,2 en la escala de Richter y en donde se registraron 13 fallecidos, 21.660 damnificados y 1.225 viviendas destruidas.

C. Tsunamis

En la Región de Tarapacá se han podido registrar 3 tsunamis a lo largo de su historia:

1. Tsunami del 24 de noviembre de 1604 de magnitud estimada en 8,7 en la escala de Richter.
2. Tsunami del 13 de agosto de 1868, de magnitud estimada en 8,8 en la escala de Richter.
3. Tsunami del 9 de mayo de 1877, de magnitud estimada en 8,5 en la escala de Richter.

 Sala Cuna y Jardín Infantil "PACHAKUTI"	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD	Versión N°	1.0
		Fecha:	02/01/2021
		Página:	5 de 10

El evento afectó desde Pisco hasta Antofagasta, quedando totalmente destruidos hasta los cimientos. En Iquique el tsunami comenzó 5 minutos después del terremoto con un lento ascenso del nivel del mar que alcanzó hasta 10 a 15 metros sobre el nivel del mar. Una segunda ola de entre 20 a 23 metros y que ocurrió 15 minutos más tarde de cuál terminó de destruir el resto de las edificaciones que quedaban en pie.

D. Probabilidades de ocurrencia¹

El Plan Regional de Emergencias 2016-2017 menciona que al revisar la historia sísmica de Chile podemos percatarnos que en toda la costa han ocurrido sismos que se repiten, esto debido a que en la zona la placa de Nazca se está metiendo bajo la placa Sudamericana y ese desplazamiento genera una gran y permanente sismicidad. "La regla es que si hubo terremotos en el pasado, los habrá en el presente y sin duda también en el futuro". Un ejemplo de ello es que el terremoto de Illapel repite de forma bastante similar el terremoto de 1943.

El Centro Sismológico Nacional (CSN) señala que al seguir una secuencia en el tiempo de cuales debieran ser las próximas zonas más probables, se pueden identificar tres zonas en las que no ha habido actividad sísmica de importancia en el último tiempo que reunirían las características de lo que comúnmente se llama "laguna sísmica". Estas zonas con laguna sísmica se ubican en la zona norte del país y se dividen en:

1. Desde Ilo en Perú hasta Cuya (XV Región). La mayor parte de esta zona no se ha activado desde 1868.
2. Desde el sur de la ruptura que produjo el terremoto de Iquique en 2014 hasta Tocopilla o la península de Mejillones, dependiendo de cómo se considere el sismo de Tocopilla en 2007. Esta zona no se ha activado desde 1877.
3. Región de Atacama, entre Taltal y Huasca, cuyo último terremoto fue en 1922.

E. Cuadro de Análisis Histórico

FECHA	QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA
24/11/1604	Tsunami 8,7°	No hay información	No hay información	No hay información
13/08/1868	Tsunami 8,8°	No hay información	No hay información	No hay información
09/05/1977	Terremoto 8,5°	No hay información	No hay información	Se destruyó todo
09/05/1977	Tsunami 8,5°	No hay información	No hay información	
08/08/1987	Terremoto 7,2°	3 fallecidos 44 heridos	No hay información	923 casas destruidas
13/06/2005	Terremoto 7,9°	12 fallecidos 6 heridos	No hay información	No hay información
13/11/2009	Terremoto 6,4°	No hubo muertos	No hay información	No hubo daños de consideración
01/04/2014	Terremoto 8,2°	13 fallecidos 21.660 damnificados	No hay información	1.225 casas destruidas

¹ Información extraída del Plan Regional de Emergencias año 2016-2017, ONEMI.

III. INVESTIGACIÓN EN TERRENO

A. Introducción

Se procedió a recorrer las instalaciones actuales del jardín infantil y el Entorno inmediato, para identificar si las amenazas identificadas en el análisis histórico aún persisten. Además se considerará la capacidades humanas para la eventual activación del presente plan.

B. Condiciones de riesgo

1. A una cuadra del jardín infantil, en dirección hacia el punto de seguridad más cercano graficado en la Figura N° 1, existe una compañía de bomberos, con la cual se debe coordinar el apoyo para reforzar la evacuación de los párvulos hacia la zona de seguridad.
2. El Jardín Infantil se encuentra dentro de la zona de inundación, a 3 cuadras de la zona de seguridad y a 4 minutos caminando, conforme lo muestra la Figura N° 1.



Figura N° 1: "Zona de Seguridad"

Fuente: <https://onemi.cl>

C. Cuadro de investigación en terreno

CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES)	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO/A DE GESTIONAR, SEGÚN DETERMINE EL COMITÉ
Punto seguridad de tsunami a 350 metros.	350 metros en dirección este (3 cuadras)	Excesiva cantidad de gente corriendo.	Directora encargada de dirigir el traslado hacia el punto.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD	Versión N°	1.0
		Fecha:	02/01/2021
		Página:	7 de 10

IV. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RIESGOS Y RECURSOS

A. Introducción

En esta etapa se deben establecer las prioridades de acción para abordar las situaciones de riesgo que se puedan presentar.

B. Prioridades de evacuación

1. Párvulos que no sepan o no puedan o tengan alguna dificultad para desplazarse.
2. Párvulos que caminen.
3. Personal que trabaja en jardín.
4. Registros computacionales (bases de datos con información de los párvulos).
5. Elementos didácticos del Jardín Infantil.
6. Otros elementos.

V. MAPA DE EVACUACIÓN

Para una mejor visualización, el mapa de evacuación se encuentra en el Anexo N° 1.

VI. PLANIFICACIÓN

A. Responsabilidades del Personal

1. Directora
 - a. Responsable definitivo de la seguridad en la unidad educativa.
 - b. Dar la orden de evacuación hacia la zona de seguridad, de acuerdo a la emergencia que se viva. (Incendio, terremoto, etc.).
 - c. Dar la alerta de auxilio a las autoridades responsables (Bomberos, carabineros, SAMU, ACHS).
 - d. Coordinar las evacuaciones en los simulacros.
 - e. Dar versión a las autoridades y apoderados del Jardín Infantil.
2. Educadoras
 - a. Serán las encargadas de la evacuación del nivel a cargo.
 - b. Tomar y permanecer siempre con la lista diaria para revisar nómina de niños y niñas presentes.
3. Asistentes
 - a. Principal apoyo de la educadora ante la evacuación del respectivo curso.
 - b. Estará a cargo de la mochila de emergencia de su respectivo curso.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD	Versión N°	1.0
		Fecha:	02/01/2021
		Página:	8 de 10

4. Manipuladoras de alimentos

- a. Cortar suministro de gas y electricidad.
- b. Dar apoyo a nivel sala cuna.

5. Auxiliar de aseo

- a. Preparar los carros de transporte de los párvulos del nivel de sala cuna.

B. En caso de que suene la alarma de evacuación.

1. El personal del Jardín Infantil deberá salir rápidamente, sin correr, hacia la calle, en donde estarán esperando los padres y madres que voluntariamente se inscribieron para ayudar en esta circunstancia.
2. En este acto, la educadora deberá desprender de la pared, el registro de asistencia del día de los párvulos y mantenerlo en su bolsillo, todo el tiempo.
3. Con este apoyo, enfilarán por el medio de la calle hacia el este, llegando a la calle Héroes de la Concepción, ubicándose en la esquina nororiente, en donde esperan que se le una el resto de los niños con sus educadoras.
4. Cada Educadora, tendrá un banderín con el logo del jardín, color verde, el que portarán a modo de bandera para que sea fácilmente identificable por todos y facilitarán el encuentro.
5. Una vez en el punto de encuentro, la profesional, pasará lista nuevamente, corroborando la presencia de todos los niños/as del listado que sacó del panel de la sala.
6. En el nivel sala cuna, la evacuación se hará con los bebés en coches y en brazos, procediendo del mismo modo que con el nivel medio.
7. La manipuladora de alimentos y auxiliar, serán las encargadas de transportar los carritos con el kit de emergencias, que permitirá proveer de jugos, agua y alguna colación liviana si el levantamiento de la emergencia se extendiera por mucho tiempo, tanto a los niños/as y adultos del jardín infantil.
8. Las madres, padres y apoderados, deberán dirigirse al punto de encuentro conocido para que su hijo o hija le sea entregado.

C. En caso de sismo.

1. Quedarse en la sala y mantener la calma, evitando correr y gritar.
2. Alejar a los niños de ventanas u objetos que puedan caer.
3. Abrir puertas de salas, pasillos y oficinas y mantenerlas en esa posición.
4. En caso que se produzcan desprendimientos de iluminación, adornos, etc., se debe buscar protección junto a la pared que se encuentre más alejadas de las ventanas. La posición a adoptar es la siguiente:
 - a. Ponerse de rodillas.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD	Versión N°	1.0
		Fecha:	02/01/2021
		Página:	9 de 10

- b. Sujetar ambas manos fuertemente detrás de la cabeza, cubriéndose con ellas el cuello.
- c. Esconder el rostro contra las rodillas entre los brazos, para proteger la cabeza; cerrar fuertemente los ojos.
- d. Mantenerse en esta posición hasta que se les avise que pueden moverse y dirigirse a su zona de seguridad

D. En caso de Incendio.

1. En caso de incendio, apenas identificada su fuente, se procederá a evacuar a los niños, ubicándose en la acera sur, manteniéndose todo el tiempo la educadora con ellos.
2. Una de las técnicas, se encargará de parar el tránsito con una señal pare, confeccionada especialmente para estos efectos.
3. La directora, alertará de inmediato a bomberos, carabineros y ambulancia.
4. Simultáneamente, la directora, manipuladora de alimentos y la auxiliar de aseo, operarán los extintores y red húmeda existentes.
5. Es pertinente señalar que, la empresa proveedora y mantenedora de los extintores y red húmeda, capacitó a todo nuestro personal, en el uso y cuidado de estos elementos.
6. La manipuladora de alimentos, será la encargada de cortar el suministro de electricidad del local.
7. La directora, será la encargada de dar aviso a los padres telefónicamente, para que vengan a recoger a los párvulos en el evento de que no se pueda seguir usando el recinto por el resto de la jornada.
8. Si bomberos determina que se trató sólo de un amago de escasas proporciones, se reanudará la jornada, en cuanto ellos lo autoricen.

E. Otros casos extremos.

1. Para el caso de una lluvia inesperada, sorpresiva e inusual, se evaluará el daño causado, sobre todo en los patios, para decidir si es posible atender a los párvulos, lo que será comunicado a los padres, con la oportunidad que el evento permita.
2. En caso de tormenta de arena, las que se han vuelto anuales, se actuará del mismo modo que para la lluvia.

F. Recomendaciones Generales.

1. Mantener la calma en todo momento.
2. Mantener despejadas y claramente señalizadas las vías de evacuación.
3. Conocer las zonas de seguridad.
4. Evacuar sólo en caso de escuchar la señal de alarma.
5. Ante el aviso de evacuación, salir con paso rápido por las vías de evacuación señaladas hasta la zona de seguridad preestablecida.
6. Si ha comenzado la evacuación, no volver por ningún motivo y salir sólo con lo indispensable.
7. No correr, gritar ni empujar. Procurar usar pasamanos en el caso de las escaleras.

 Sala Cuna y Jardín Infantil "PACHAKUTI"	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD	Versión N°	1.0
		Fecha:	02/01/2021
		Página:	10 de 10

8. Ayudar a personas que tengan alguna dificultad de desplazamiento
9. No regresar hasta que se autorice.
10. En el caso de existir personas con algún tipo de discapacidad, procurar ayudarlo durante la evacuación.



PLANO DE EVACUACIÓN

